



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.02 Медицинская биофизика

Цель освоения дисциплины Латинский язык

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных	Использовать около 900 терминологических единиц и терминов в рамках устной и письменной коммуникации;	Навыками чтения и письма на латинском языке биофизических терминов и рецептов;	Тесты по Латинскому языку



		медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;			
--	--	---	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Фонетика. Орфография 1.1 Алфавит 1.2 Чтение гласных. Особенности чтения согласных 1.3 Правила ударения	Введение. Латинский алфавит. Особенности чтения гласных и согласных. Особенности чтения буквенных сочетаний. Диагностика места ударения по предпоследнему гласному звуку	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку
2	ОПК-1	2. Грамматика терминологического именного словосочетания 2.1 Система склонений 2.2 Имя существительное.	Определение типа склонения, определение существительного Грамматические категории существительного.	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку



		<p>Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания</p> <p>2.3 Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания</p>	<p>форма существительного. Типы склонения существительного и способ их определения. Употребление несогласованного определения в анатомической терминологии.</p> <p>Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомическом терминологии.</p>	<p>языку</p> <p>Тесты по Латинскому языку</p>
3	ОПК-1	<p>3. Терминологическое словообразование</p> <p>3.1 Общие понятия терминологического словообразования</p> <p>3.2 Основосложение</p> <p>3.3 Словообразование в клинической терминологии</p>	<p>Словообразовательные элементы в медицинской терминологии. Суффиксация и префиксация в терминологическом словообразовании. Частотные суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты.</p> <p>Основосложение как наиболее продуктивный способ словообразования медицинских греко-латинских терминов. Свободные и связанные терминоэлементы (ТЭ). Сложносокращённые слова. Конечные элементы сложных слов.</p> <p>ТЭ в структуре клинических терминов. Суффиксы клинических терминов. Префиксы в клинических терминах. Сложносокращённые слова (аббревиация).</p>	<p>Тесты по Латинскому языку</p> <p>Тесты по Латинскому языку</p> <p>Тесты по Латинскому языку</p>
4	ОПК-1	<p>4. Глагол. Общая рецептура</p> <p>4.1 Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное</p>	<p>Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы <i>modus imperativus et conjunctivus</i>. Узуальность глагольных форм в фармации.</p>	<p>Тесты по Латинскому языку</p>



	наклонение (Conjunctivus)		
	4.2 Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта	Оформление рецептурной строки и структура латинской части рецепта. Рецептурные формулировки с глаголом. Употребление Acc. и Abl. в рецептах при прописывании таблеток и суппозиториев. Предлоги в фармацевтической терминологии.	Тесты по Латинскому языку
	4.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Название химических элементов. Название кислот, значение и перевод суффиксов -ic- и -os- в названии кислот. Название оксидов и гидроксидов. Правила образования солей. Наименование анионов.	Тесты по Латинскому языку

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		54	54
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)
---	------------	---------------------------------	-------------------------



			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП			54					54	108
1		Фонетика. Орфография			10					9	19
2		Грамматика терминологического именного словосочетания			14					15	29
3		Терминологическое словообразование			15					15	30
4		Глагол. Общая рецептура			15					15	30
		ИТОГ:			54					54	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Латинский язык: Учебник. Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 352 с.
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Чернявский М.Н. – М.: ШИКО, 2016. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	МООС Латинский язык (Основы фармацевтической терминологии)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Латинский язык. Ссылки на видеолекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Латинский язык ТМ/ Latin Language ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты по Латинскому языку	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2		123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 11 шт. 5. Стул аудиторный -22 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

